

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
по русскому языку
для проведения промежуточной аттестации 4 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**диагностической работы по русскому языку для
учащихся, оканчивающих 4 класс начальной школы**

1. Цель диагностической работы - выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание работы соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы. Содержание работы определено на основе следующих документов:

- Обязательный минимум содержания начального общего образования и требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу // Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. - М.: Дрофа, 2001.
- Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу // Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. - М.: Дрофа, 2001.
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4 кл.) в двух частях. -М.: Просвещение, 2001.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 1. Начальная школа. Основная школа. - М.: Министерство Образования Российской Федерации, 2004г.

3. Отбор и распределение заданий. На основе анализа обязательного минимума содержания и программных требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы для диагностики были выделены следующие блоки содержания курса русского языка: фонетика, состав слова, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация. Задания работы

нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым грамматико-орфографическим темам выделенных блоков содержания.

4. Структура работы. Диагностическая работа содержит 18 заданий с открытой формой ответов, различающихся по содержанию, сложности и типу. Работа составлена в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

5. Время и способ выполнения заданий. На выполнение диагностической работы отводится один урок. Каждый ученик получает текст одного из вариантов работы, в котором записывает свои ответы на задания. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями, справочниками.

6. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Проверка выполненных работ осуществляется следующим способом:

- варианты ответов, указанные учащимся, проверяют по «ключам» - возможным правильным вариантам ответов;
- каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, в ключе указано максимальное количество баллов по каждому заданию, а также как учитывать ошибки (либо: не выполнявшееся или выполненное с ошибкой оценивается в 0 баллов, либо: каждая ошибка минус один балл). Максимальное количество баллов по всей работе – 154. Работа считается выполненной, если набрано не менее 65% от числа возможных, т.е. 100 баллов и больше.

Количество баллов	% выполнения	уровень
154 балла	100	высокий
107 б.-153 б.	71-99	выше среднего
100 б.-107 б.	65-70	средний
до 100 б.	менее 65	ниже среднего

7. Эталонный бланк ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	Всегда твердые согласные: ш, ж, ц. Всегда мягкие согласные: щ, ч, й.	я, ю, а, ё, о, е, и	6 (по одному за каждую правильно вписанную букву)

2	Щавель, машина, чучело, чашка, жизнь, щука.	Роща, пружина, чудо, чайник, живой, шина.	6 (по одному за каждую правильно вписанную букву)
3	Арбуз, бык, велосипед, тюльпан, цветы.	Абажур, белка, река, Россия, театр.	5 (по 1 баллу за каждое правильно поставленное слово)
4	На горе стоит красивый замок. На двери висит большой замок. Помойте, пожалуйста, за собой кружки. Ребята рисовали разноцветные квадратики, треугольники и кружки.	Возле нашего дома на клумбе расцвел красивый ирис. Я люблю ирис «Кис-кис». Окуни кисть в краску и раскрась рисунок. Окуни дружной стайкой проплыли мимо меня.	4 (по 1 за каждое правильно поставленное ударение)
5	Являются названиями городов, деревень, рек: Париж, Дубровка, Нева. Являются кличками животных: Рекс, Мурка. Являются именами, фамилиями, отчествами людей: Иванов, Оля, Владимирович.	Являются названиями городов, деревень, рек: Лондон, Днепр, Куликовка. Являются кличками животных: Мурзик, Дружок. Являются именами, фамилиями, отчествами людей: Петров, Люба, Иванович.	8 (по одному баллу за каждое правильно поставленное слово)
6	Например, слова могут быть такими: Цветы – цветочек, цветной, цветет. Звон – перезвон, звонкий, звонить. Бег – бегать, бегун, беговая.	Например, слова могут быть такими: Сады – садовник, садовый, посадить. Синева – синька, синий, синеть. Танец – танцор, танцевальный, танцевать.	18 (по два балла за каждое правильно подобранное слово)
7	Синева – синий Интересный – интересен	Ночевать - ночь Улов – ловить	12 (по одному баллу за каждую правильно

	<p>Окрестный – крестить</p> <p>Ходьба – ходит</p> <p>Груз – грузы</p> <p>Морской - море</p>	<p>Косьба - косит</p> <p>Лесной – лес</p> <p>Сердце - сердечный</p> <p>Чудесный – чудеса</p>	<p>вставленную букву и по одному баллу за правильно подобранное проверочное слово. За каждую ошибку минус 1 балл)</p>
8	<p>Схема слова подорожник: → ◊ ^ ◊;</p> <p>схема слова весенний : ◊ ^ ◊;</p> <p>схема слова заморозит: → ◊ ◊.</p>	<p>Схема слова подставка: → ◊ ^ ◊;</p> <p>схема слова осенний: ◊ ^ ◊;</p> <p>схема слова научит: → ◊ ◊.</p>	<p>6 (по два за каждый правильный ответ. Каждая ошибка минус один балл)</p>
9	<p>Предлоги со словами пишутся отдельно, а приставки слитно.</p>	<p>Между предлогом и словом можно вставить еще какое-нибудь слово, а между приставкой и словом нельзя.</p>	<p>2</p>
10	<p>Поднялся, под облака, на деревьях, набухли.</p>	<p>Набросила, на плечи, пошел, по садовой.</p>	<p>4 (по 2 балла за каждое правильно выполненное задание)</p>
11	<p>Письмо, печка, речь, лещ, вьюга, въехал, певунья, учишь, играешь, объявление.</p>	<p>Семья, съедобный, сторож, ночь, свечка, танцуешь, объяснение, коньки, рисуешь, веселье.</p>	<p>10 (по одному за каждое правильно написанное слово)</p>
12	<p><i>Гл. Сущ. Прил.</i> <i>Пред. Гл.</i></p> <p>Цветет, чайник, заботливый, на, кричать,</p> <p><i>Сущ. Прил. Мест. Прил.</i> <i>Сущ.</i></p> <p>Митя, красивое, тебя, аккуратная, скука,</p> <p><i>Пред. Гл. Мест. Сущ.</i></p> <p>около, соскучился, они, прогулка.</p>	<p><i>Сущ. Прил. Сущ. Гл.</i> <i>Пред.</i></p> <p>Кукла, прилежный, Витя, плакать, через,</p> <p><i>Прил. Мест. Сущ. Пред. Гл.</i></p> <p>внимательная, вы, веселье, к, загрустил,</p> <p><i>Сущ. Гл. Прил. Мест</i></p> <p>пробежка, прыгает, белое, нас.</p>	<p>14</p>

13	<p>На улице (1-е скл., П.п.), в доме (2-е скл., П.п.), с любовью (3-е скл., Т.п.), от радости (3-е скл., Р.п.), по тропинке (1-е скл., Д.п.), на площади (3-е скл., П.п.), в чаще (1-е скл., П.п.).</p>	<p>С дороги (1-е скл., Р.п.), от грусти (3-е скл., Р.п.), по березе (1-е скл., Д.п.), на лошади (3-е скл., П.п.), с веткой (1-е скл., Т.п.), в городе (2-е скл., П.п.), в роще (1-е скл., П.п.).</p>	21 (по одному за каждый правильный ответ. Каждая ошибка минус один балл)
14	Имя прилагательное стоит в том же падеже и числе, что и имя существительное, к которому оно относится.	Глагол	1
15	<p>Ранним (ед.ч., ср.р., Т.п.) утром ты бежишь в ближнюю (ед.ч., ж.р., В.п.) рощу.</p> <p>В тенистой (ед.ч., ж.р., П.п.) прохладе ты видишь редкое (ед.ч., ср.р., В.п.) чудо. В зелени высокой (ед.ч., ж.р., Р.п.) травы белеет прелестный (ед.ч., м.р., И.п.) цветок</p>	<p>По берегам тихой (ед.ч., ж.р., Р.п.) речки раскинулся сосновый (ед.ч., м.р., И.п.) бор.</p> <p>Летнее (ед.ч., ср.р., И.п.) солнце освещает высокие (мн.ч., ж.р., В.п.) сосны с гладкими (мн.ч., м.р., Т.п.) стволами. Ничто не нарушает тишины соснового (ед.ч., м.р., Р.п.) бора.</p>	18 (по одному за каждый правильный ответ. Каждая ошибка минус один балл)
16	<p>1) Я(І) люблю свою школу.</p> <p>2) Скажите, вы (ІІ) хотите мороженое?</p> <p>3) Ягоды крыжовника совсем спелые, кажется, что они (ІІІ) вот-вот лопнут.</p>	<p>1) Мы (І) любим свой двор.</p> <p>2) Ты (ІІ) умеешь играть в футбол?</p> <p>3) Рядом бежит пес Бимка, он (ІІІ) не отстаёт от хозяина.</p>	6
17	<p><u>В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики, зайцы, белки.</u> Пушистый снег лежал под еловыми лапами.</p> <p>Главные члены предложения: снег лежал. Словосочетание</p>	<p><u>На машине привезли кирпич, песок, плиты.</u> Подъёмный кран подаёт тяжелый груз на верхние этажи.</p> <p>Главные члены предложения: кран подаёт.</p>	8

	<p>может быть одним из: пушистый снег, лежал под лапами, под еловыми лапами.</p>	<p>Словосочетание может быть одним из: подъемный кран, тяжёлый груз, подаёт на этажи, верхние этажи, подаёт груз.</p>	
18	<p>Вы видели лебедей? Они плавают в пруду. Какие красивые птицы!</p>	<p>Хорошо летом в лесу! Кругом поют птицы. Где притаился дятел?</p>	5

Дорогой друг!

Перед тобой тест, проверяющий твою подготовку по русскому языку. На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками, словарем.

Когда закончишь выполнять все задания, не забудь проверить всю работу.

В тест включены 18 заданий, к каждому из которых нужно записать верный ответ. Постарайся верно выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

Вариант I

1. Выбери из ряда буквы и запиши в нужное место.

м, щ, й, л, ч, ж, ц, х, ш.

Всегда твердые согласные: _____

Всегда мягкие согласные: _____

2. Вставь пропущенную букву.

Щ...вель, маш...на, ч...чело, ч...шка, ж...знь, щ...ка.

3. Расположи указанные слова по алфавиту.

Бык, арбуз, цветы, тюльпан, велосипед.

4. Выбери из списка и вставь в предложение нужное по смыслу слово. Поставь в нем знак ударения.

Замок, замоk, кружки, кружки.

1) На горе стоит красивый _____.

2) На двери висит большой _____.

3) Помойте, пожалуйста, за собой _____.

4) Ребята рисовали разноцветные квадратики, треугольники и _____.

5. Прочитай слова и выпиши их в нужное место.

Иванов, Париж, Рекс, Нева, Оля, Дубровка, Мурка, Владимирович.

Эти слова пишутся с большой буквы, потому что:

а) являются названиями городов, деревень, рек

_____;

б) являются кличками животных

_____;

в) являются именами, фамилиями, отчествами людей

_____.

6. Запиши к данным словам однокоренные (родственные) слова разных частей речи.

Цветы _____

Звон _____

Бег _____

7. Подбери и напиши проверочное слово. Вставь, где надо, пропущенную букву.

С...нева- _____ Хо...ьба- _____

Интерес...ный - _____ М ...рской- _____

Окрес...ный- _____ Гру ...- _____

8. Разбери слова по составу.

подорожник весенний заморозит

9. Заполни пропуски.

Предлоги со словами пишутся _____, а приставки _____.

10. Выпиши подчеркнутые слова, раскрывая скобки.

Самолет (под)нялся высоко (под)облака. Весной (на)деревьях (на)бухли почки.

11. Вставь, где надо, пропущенные _____ буквы.

Пис...мо, печ...ка, реч..., лещ..., в...юга, в...ехал, певун...я, учиш..., играеш...,

об...явление.

12. Укажи части речи.

Цветет, чайник, заботливый, на, кричать, Митя, красивое, тебя, аккуратная, скука, около, соскучился, они, прогулка.

13. Укажи склонение, падеж имен существительных, вставь пропущенные безударные окончания.

На улиц..., в дом..., с любовь..., от радост..., по тропинк..., на площад..., в чащ...

14. Имя прилагательное стоит в том же падеже и числе, что и

_____.

15. Укажи число, род и падеж имен прилагательных.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо.

В зелени высокой травы белеет прелестный цветок.

16. Укажи лицо каждого местоимения.

1) Я люблю свою школу. 2) Скажите, вы хотите мороженое?

3) Ягоды крыжовника совсем спелые, кажется, что они вот-вот лопнут.

17. Найди предложение с однородными членами и подчеркни его. Там, где надо, расставь знаки препинания.

В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики зайцы белки. Пушистый снег лежал под еловыми лапами.

Из второго предложения выпиши сначала подлежащее и сказуемое, а затем любое словосочетание.

18. Запишите текст, правильно оформляя предложения.

Вы видели лебедей они плавают в пруду какие красивые птицы.

Дорогой друг!

Перед тобой тест, проверяющий твою подготовку по русскому языку.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками, словарем.

Когда закончишь выполнять все задания, не забудь проверить всю работу.

В тест включены 18 заданий, к каждому из которых нужно записать верный ответ.

Постарайся верно выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

Вариант II

1. Проверь, правильно ли перечислены гласные, обозначающие мягкость согласных. Если есть лишние буквы, вычеркни их. Если каких-нибудь букв не хватает, допиши их на строчке.

я, ю, а, ё, о _____

2. Вставь пропущенную букву.

Рощ..., пруж...на, ч...до, ч...йник, ж...вой, ш...на.

3. Расположи указанные слова по алфавиту.

Белка, абажур, Россия, театр, река.

4. Выбери из списка и вставь в предложение нужное по смыслу слово. Поставь в нем знак ударения.

Ирис, ирис, окуни, окуни.

1) Возле нашего дома на клумбе расцвел красивый _____.

2) Я люблю _____ «Кис-кис».

3) _____ кисть в краску и раскрась рисунок.

4) _____ дружной стайкой проплыли мимо меня.

5. Прочитай слова и выпиши их в нужное место.

Лондон, Петров, Мурзик, Днепр, Люба, Куликовка, Дружок, Иванович.

Эти слова пишутся с большой буквы, потому что:

а) являются названиями городов, деревень, рек

_____;

б) являются кличками животных

_____;

в) являются именами, фамилиями, отчествами людей

_____.

6. Запиши к данным словам однокоренные (родственные) слова разных частей речи.

Сады - _____

Синева - _____

Танец - _____

7. Подбери и напиши проверочное слово. Вставь, где надо, пропущенную букву.

Н. чевать- _____ Уло..- _____

Ко. ьба- _____ Л. сной- _____

Сер. це _____ Чудес. ный- _____

8. Разбери слова по составу.

Подставка осенний научит

9. Вставь в предложение слова *предлог* и *приставка* туда, где они должны быть.

Между _____ и словом можно вставить еще какое-нибудь слово, а между _____ и словом нельзя.

10. Выпиши подчеркнутые слова, раскрывая скобки.

Бабушка (на)бросила (на)плечи платок. Мальчик (по)шел (по)садовой дорожке.

11. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Сем...я, с...едобный, сторож..., ноч..., свеч...ка, танцуеш..., об...яснение, кон...ки.

12. Укажи части речи.

Кукла, прилежный, Витя, плакать, через, внимательная, вы, веселье, к, грустил,

пробежка, прыгает, белое, нас.

13. Укажи склонение, падеж имен существительных, вставь пропущенные безударные окончания.

С дорог..., от груст..., по берез..., на лошада..., с ветк..., о город.., в рощ... .

14. Какая часть речи обозначает действие предмета?

15. Укажи число, род и падеж имен прилагательных.

По берегам тихой речки раскинулся сосновый бор. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Ничто не нарушает тишины соснового бора.

16. Укажи лицо каждого местоимения.

1) Мы любим свой двор. 2) Ты умеешь играть в футбол? 3) Рядом бежит пес Бимка, он не отстаёт от хозяина.

17. Найди предложение с однородными членами и подчеркни его. Там, где надо, расставь знаки препинания.

На машине привезли кирпич песок плиты. Подъёмный кран подаёт тяжёлый груз на верхние этажи.

Из второго предложения выпиши сначала подлежащее и сказуемое, а затем любое словосочетание.

18. Запиши текст, правильно оформляя предложения.

Хорошо летом в лесу кругом поют птицы где притаился дятел
